«Родная литература (калмыцкий)» 2 класс «Уйнр»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 2 класса составлена на основе учебно-методического комплекс «Уйнр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А ,Элиста: «НПП Джангар», 2009.

Учебно-методический комплекс «Уйнр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно-деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Цель данного учебного курса:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком;

Задачи учебного курса: развить умения и навыки аудирования, говорения, чтения, письма.

Цель данной программы направлена:

1) на развитие речевого аппарата ребенка;
2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у учащихся.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 3 ч, в т. ч. на практическую работу в количестве 4 ч, контрольные и зачетные уроки в количестве 4 ч.

УМК «Үйнр» для 2 класса включает:

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э «Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, Э. ,2016г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Үйнр» Э., 2016 г.
3. Аудиозапись учебного материала;
4. Флешкарты иллюстративного материала.

Дополнительная литература:

1. Развитие речи. Менкенова М.Г., Хейчиева Э.Г., Элиста, 2007
2. Нохашкиева Е.М. Цаһан седкл, Элиста, 2009
3. Евгеева С.Д., Хейчиева М.Б., Сборник песен «Илвтә айс»- 2005
4. Ченкураева Е.Н., «Зургта толь»
5. Жинцана Е. Умшад тодл! Хальмг келн зургт. - Элст, 2008ж

6. Корнусова Б.Э. Методическая система коммуникативно-ориентированного обучения калмыцкому языку. Концепция учебно-методического комплекса. Элиста, 2005.

Планируемые результаты

Личностные:

понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметные:

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- понимание информации устного и письменного сообщения,
- владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
- владение различными видами монолога (повествование, описание)

Предметные:

- представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

-овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

Каждый ученик должен уметь:

1 .В диалогической форме:
- составлять и задавать вопросы;
- отвечать репликой на реплику;
- составлять развернутый диалог по теме с опорой на диалог-образец и без него;
- начинать и поддерживать разговор в типовых ситуациях общения / «Знание - богатство», «Кто рано встает – тот удачлив», «Обилие животных – достаток в доме», «Смена времени»
- стимулировать собеседника на высказывания, проявляя интерес к беседе, с помощью реплик оценочного характера /«Интересно.» «Неужели.», «Что вы говорите.»/;

2. В монологической форме:
- комбинировать речевые образцы;
- осмысливать и запоминать образец связной монологической речи при восприятии ее на слух;
- передавать содержание образца связной монологической речи: а) близко к тексту; б) своими словами; в) с сокращением;

Содержание учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А ,Элиста: «НПП Джангар», 2009.

«Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, Э. ,2016г. Данный учебник состоит из 4 разделов.

1. «Күн болх бahасн» - «Человек формируется с детства»
2. «Өрүн эрт боссн – өлзәтә үрн болдг» - «Кто рано встает – тот удачлив!» 3.«Мал асрхла, амн тоста» - «Обилие животных – достаток в доме» 4.«Цагин селгән» - **«Смена времени»**

Календарно-тематическое планирование
Родная литература (калмыцкий)
2 класс «Үйнр»
(1 час в неделю)

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1 четверть				
«Человек формируется с детства»				
1	Готов ли ты учиться? Стр 6	1		
2	Из какой страны этот человек? Стр 7	1		
3	Любимое дело твоего нового друга? Стр 8-9	1		
4	Тебе нравится осень? Стр 14	1		
5	Любишь ли ты читать? Стр 20-21	1		
6	Как хвалят тебя родители? Стр 22	1		
7	Куда ты сешишь? Стр 23	1		
8	Что ты узнал? Тест. Стр 25	1		
2 четверть				
«Кто рано встает – тот удачлив!»				
1	Который час? Стр 26-27	1		
2	Чем будешь заниматься в течение дня? Стр 28	1		
3	Опиши ремень.Какой он? Стр 29	1		
4	Кто борец? Стр 31	1		
5	Что ты делаешь зимой на улице? Стр 32-33	1		
6	Какое твое любимое блюдо? Стр 34	1		
7	Какие калмыцкие блюда ты любишь? Стр 35	1		
8	Кто прославляет калмыков?стр 42,45	1		
3 четверть				
«Обилие животных – достаток в доме»				
1	Чем ты играешь? Стр 46	1		
2	Какие животные есть у дедушки? Стр 52-53	1		
3	Какие дикие животные обитают в степи? Стр 54	1		
4	Каких птиц ты знаешь? Стр 55	1		
5	Какие есть интересные новости? Стр 57	1		
6	Ты любишь читать? Стр 60	1		
7	Знаешь ли ты степных птиц? Стр 62	1		
8	Чем лиса угощает журавля? Стр 63	1		
9	Любишь ли ты играть? стр64	1		
10	Что ты выучил? Стр 65 тест	1		

4 четверть				
« Смена времени»				
1	Что вы делаете? Стр 66,67	1		
2	Какими качествами должны обладать ученики? Стр 69	1		
3	Это какая звезда? Стр 70	1		
4	Что ты знаешь об Элисте? Стр 72	1		
5	Где находится ваше село? Стр 73	1		
6	Что вы сажаете? Стр 74	1		
7	Есть ли новости? Стр 77	1		
8	Любишь ли ты читать? Стр81.85	1		