МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Октябрьского РМО

МКОУ "Ц-НСОШ"

СОГЛАСОВАНО
Зам. по ВР
Манджиева Б.А
Пр.№1 от «26» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Бовaева Б.В
Приказ №40 от «01»09.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 3 – 4 классов
на 2026-2027 учебный год

Учитель: Канюшева А.Б..
учитель начальных классов

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Орлята России»** для **объединенного 3–4 класса-комплекта** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (**ФГОС НОО**) и на основе учебно-методического комплекса программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» для класса-комплекта (3–4 классы) разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и учебно-методических документов :

1. Федеральный уровень (Законодательство РФ и Приказы Минпросвещения России)

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- **Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями).
- **Федеральная образовательная программа** начального общего образования (ФОП НОО), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- **Стратегия развития воспитания** в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

3. Ведомственные и программно-методические материалы

- **Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03** «О направлении методических рекомендаций» (информация по организации внеурочной деятельности).
- **Учебно-методический комплекс** Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (разработан ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» совместно с ФГБУ «Росдетцентр» по поручению Министра просвещения РФ) [o-programme, library].

4. Локальные акты образовательной организации

- **Основная образовательная программа** начального общего образования (ООП НОО) Общеобразовательной организации.
- **Рабочая программа воспитания** МКОУ «ЦНСОШ»
- **Положение об организации внеурочной деятельности** МКОУ «ЦНСОШ»

- **Учебный план внеурочной деятельности** МКОУ «ЦНСОШ»
  Программа рассчитана на **1 год обучения** (34 учебные недели, **1 час в неделю, всего 34 часа**) и ориентирована на совместное обучение учащихся третьих и четвертых классов в условиях малокомплектной школы

1. Актуальность и специфика класса-комплекта (3–4 классы)

Актуальность программы заключается в формировании социально ценных качеств личности ребенка, его гражданской позиции и готовности к созидательному действию.

Специфика реализации программы в **классе-комплекте (3–4 классы)** обусловлена разновозрастным составом учебной группы. Это создаёт уникальные условия для социального развития:

- **Наставничество:** Учащиеся 4 класса переходят на позицию «старших товарищей» (организаторов, судей, координаторов). Они учатся брать на себя ответственность не только за себя, но и за младших.
- **Взаимообучение:** Учащиеся 3 класса быстрее осваивают социальные роли и правила содружества, ориентируясь на живой пример и опыт четвероклассников.
- **Интеграция деятельности:** Темы и треки программы изучаются **синхронно**, но уровень погружения, степень самостоятельности и глубина проектных задач дифференцируются под каждую возрастную группу.

2. Цели и задачи курса

Цель программы: формирование социально активной личности младшего школьника на основе духовно-нравственных ценностей, культурных и исторических традиций содружества «Орлята России».

Задачи курса:

1. **Воспитательные:** формировать чувство патриотизма, уважения к истории, культуре своей страны и семейным ценностям; воспитывать культуру общения и бережное отношение к природе.
2. **Развивающие:** развивать навыки командного взаимодействия, лидерские и организаторские качества, критическое мышление и творческие способности.
3. **Обучающие:** расширять кругозор в области науки, искусства, спорта, экологии; обучать базовым правилам безопасности и проектной деятельности.
4. **Специфическая (для класса-комплекта):** создать условия для бесконфликтного разновозрастного взаимодействия, развивать культуру взаимопомощи и ответственности старших за младших.

3. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- **3 класс:** Проявление готовности прийти на помощь товарищу, активное включение в коллективные творческие дела, осознание себя частью команды «Орлят».

- **4 класс:** Сформированность внутренней позиции лидера и организатора; умение нести ответственность за результаты общей работы; готовность бескорыстно помогать младшим ученикам.

Метапредметные результаты

- **Познавательные:** Умение работать с информацией (сбор, обобщение); для 4 класса — умение проектировать этапы деятельности и анализировать причины успеха/неуспеха проекта.
- **Регулятивные:** Умение удерживать учебную и социальную задачу, адекватно оценивать свои достижения. Для 4 класса — навыки самоорганизации и контроля работы микрогруппы.
- **Коммуникативные:** Способность договариваться, распределять роли. Для 3 класса — умение слушать лидера и следовать правилам; для 4 класса — умение аргументированно руководить и разрешать спорные ситуации в группе.

4. Организационно-педагогические условия (Формы и методы)

Обучение в классе-комплекте строится с использованием следующих организационных моделей:

1. **Совместная работа под руководством учителя:** Вводные круги, ритуалы, просмотр видеоматериалов, подведение итогов трека.
2. **Работа в разновозрастных парах/микрогруппах «4 класс (наставник) + 3 класс (исполнитель)»:** Выполнение практических заданий, творческих работ, экологических рейдов.
3. **Параллельная самостоятельная работа:** Пока учитель детально разбирает новые понятия с 3 классом, 4 класс самостоятельно разрабатывает сценарий, оформляет стенд или готовит инвентарь по инструкционной карте.

Основные формы занятий: Коллективное творческое дело (КТД), игра-путешествие, социальная акция, интеллектуальный марафон, творческая мастерская, «Орлятский круг».

Структура и треки программы для 3–4 классов

В объединенном классе-комплекте занятия строятся по трекам программы развития социальной активности. Всего программа включает 7 основных треков, которые реализуются в течение учебного года:

- **Орлёнок – Лидер** (учимся принимать решения, брать ответственность и работать в команде).
- **Орлёнок – Хранитель исторической памяти** (знакомство с историей семьи, школы, малой родины).
- **Орлёнок – Мастер** (развитие творческих способностей, ручного труда, созидания).
- **Орлёнок – Эколог** (формирование бережного отношения к окружающей среде и природе).
- **Орлёнок – Спортсмен** (пропаганда здорового образа жизни, подвижные игры, эстафеты).
- **Орлёнок – Доброволец** (понимание ценности взаимопомощи, добрых дел и волонтерства).
- **Орлёнок – Эрудит** (развитие познавательной активности, логики и кругозора).

Структура и треки программы для 3–4 классов

В объединенном классе-комплекте занятия строятся по трекам программы развития социальной активности. Всего программа включает 7 основных треков, которые реализуются в течение учебного года:

- **Орлёнок – Лидер** (учимся принимать решения, брать ответственность и работать в команде).
- **Орлёнок – Хранитель исторической памяти** (знакомство с историей семьи, школы, малой родины).
- **Орлёнок – Мастер** (развитие творческих способностей, ручного труда, созидания).
- **Орлёнок – Эколог** (формирование бережного отношения к окружающей среде и природе).
- **Орлёнок – Спортсмен** (пропаганда здорового образа жизни, подвижные игры, эстафеты).
- **Орлёнок – Доброволец** (понимание ценности взаимопомощи, добрых дел и волонтерства).
- **Орлёнок – Эрудит** (развитие познавательной активности, логики и кругозора).

Календарно-тематическое планирование курса «Орлята России»
(3–4 класс комплект)

№ п/п	Название трека и тема занятия	Кол-во часов	Деятельность учащихся 3 класса	Деятельность учащихся 4 класса (Наставники)
1	**Вводное занятие** «Орлятский круг»	**1**	Знакомство с правилами «Орлят». Разучивание законов содружества.	Презентация традиций «Орлят» для 3 класса. Проведение игр на сплочение коллектива.
ТРЕК 1. ОРЛЕНОК-ЛИДЕР		**4**		
2	Кто такой лидер?	1	Определение качеств лидера. Участие в игре «Я могу».	Выявление лидерских качеств через самоанализ. Моделирование ситуаций «Если я лидер...».
3	Наша команда	1	Участие в коллективных играх на сплочение, выполнение поручений.	Организация командной работы, распределение обязанностей в микрогруппах.
4	Конструктор КТД (Коллективного творческого дела)	1	Разработка идей для классного мероприятия в микрогруппах.	Модерирование процесса обсуждения, оформление общего плана КТД.
5	Итоги трека «Лидер»	1	Самооценка своего вклада в работу команды.	Анализ работы группы, подведение итогов, награждение активистов.
ТРЕК 2. ОРЛЕНОК-ЭРУДИТ		**5**		
6	В гостях у Мудрой Совы	1	Разгадывание ребусов, головоломок, участие в викторине.	Разработка вопросов и интеллектуальных заданий для 3 класса.
7	Тайны открытий и изобретений	1	Сбор информации о знаменитых изобретениях России по готовым карточкам.	Подготовка мини-докладов (презентаций) о великих российских ученых.
8	Очевидное — невероятное	1	Проведение простых занимательных опытов под руководством учителя.	Объяснение научных явлений, фиксация результатов опытов в чек-листах.
9	Интеллектуальный марафон	1	Участие в командной игре-знатоков.	Работа в качестве игротехников, судей на станциях марафона.
10	Итоги трека «Эрудит»	1	Создание совместной «Копилки мудрости» (советов по развитию памяти/внимания).	Оформление итогового стенда или электронного буклета «Орлята-Эрудиты».
ТРЕК 3. ОРЛЕНОК- МАСТЕР		**5**		
11	Мастерская Деда Мороза (или сезонная мастерская)	1	Изготовление элементов декора, поделок по образцу.	Разработка эскизов, проведение мастер-классов по сборке сложных конструкций.
12	Секреты мастеров	1	Изучение народных промыслов России (роспись, лепка). Практическая работа.	Подготовка интерактивной экскурсии по виртуальному музею ремесел.
13	Наш классный театр / Книга мастеров	1	Подготовка декораций, реквизита, исполнение ролей.	Написание мини-сценария, режиссура совместной постановки.

14	Создаем уют своими руками	1	Наведение порядка, организация зон хранения в классной комнате.	Планирование пространства класса, создание элементов интерьера.
15	Выставка «Рукотворное чудо» и итоги	1	Презентация своих работ, участие в организации выставки.	Оценивание работ, подготовка номинаций и грамот для участников.
ТРЕК 4. ОРЛЕНОК -ДОБРОВОЛЕЦ		**5**		
16	Рука помощи	1	Изучение понятий «доброта», «милосердие». Составление «Дерева добрых дел».	Проведение интерактивной беседы о волонтерском движении в России.
17	Акция «Спешите делать добро»	1	Изготовление сувениров или открыток для пожилых людей / ветеранов.	Организация сбора материалов для акции, координация отправки подарков.
18	Братья наши меньшие	1	Сбор корма для животных, изготовление простейших кормушек.	Проектирование и изготовление скворечников, координация экологического рейда.
19	Книга добрых дел класса	1	Заполнение страниц альбома (рисунки, короткие рассказы о добрых поступках).	Редактирование, верстка и презентация общей «Книги добрых дел».
20	Фестиваль добрых дел (итоги)	1	Участие в подведении итогов, творческие номера.	Подготовка отчета о проделанной добровольческой работе класса.
ТРЕК 5. ОРЛЕНОК - СПОРТСМЕН		**4**		
21	В здоровом теле — здоровый дух	1	Изучение режима дня, составление личного графика здоровья.	Разработка комплекса утренней зарядки или физкультминуток для класса.
22	Быстрее, выше, сильнее!	1	Участие в подвижных играх, эстафетах в качестве игроков.	Организация и проведение спортивных эстафет (капитаны команд).
23	Азбука безопасности и туризма	1	Изучение правил поведения в походе, сбор личного рюкзака.	Обучение 3 класса вязке простых узлов, ориентированию на местности.
24	Малые Олимпийские игры класса	1	Сдача импровизированных спортивных нормативов «Орлят».	Судейство на этапах, фиксация рекордов класса в турнирной таблице.
ТРЕК 6. ОРЛЕНОК — ЭКОЛОГ		**4**		
25	Планета Земля в наших руках	1	Изучение правил поведения в природе, создание экологических знаков.	Подготовка экологического лектория «Глобальные проблемы глазами детей».
26	Вторая жизнь вещей (Эко-мастерская)	1	Изготовление поделок из бросового материала	Организация мастер-класса по сортировке

			(пластик, картон).	мусора и апсайклингу.
27	Зеленый патруль	1	Уход за комнатными растениями в классе, посадка семян.	Разработка интерактивной карты зеленых насаждений пришкольного участка.
28	Экологическая тропа (итоги трека)	1	Прохождение квеста по станциям на тему бережного отношения к природе.	Проектирование и проведение станций квеста для 3 класса.
ТРЕК 7. ОРЛЕНОК — ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ		**5**		
29	Моя семья — моя гордость	1	Составление генеалогического древа своей семьи по шаблону.	Подготовка мини-исследования об истории своей семьи в истории страны.
30	Лента времени: история моей школы / села	1	Сбор старых фотографий, воспоминаний учителей и родителей.	Оформление хронологической линии (ленты времени) на стенде.
31	Символы России и родного края	1	Изучение истории герба, флага, гимна. Конкурс рисунков.	Викторина для 3 класса по геральдике региона и неофициальным символам.
32	Поклонимся великим тем годам	1	Чтение стихов о войне, участие в тимуровском движении (помощь мемориалам).	Подготовка сообщений о детях-героях Великой Отечественной войны.
33	Наш школьный музей (итоги трека)	1	Создание экспонатов для классного уголка памяти.	Проведение обзорной экскурсии по созданной экспозиции.
34	**Итоговое занятие** «Мы — содружество Орлят!»	**1**	Подведение итогов года, получение удостоверений/значков «Орлят».	Организация праздничного концерта, подготовка напутственного слова для 3 класса.

Методические особенности реализации:

1. **Единая точка старта:** Каждое занятие начинается с общего круга («Орлятского круга»), где учитель озвучивает общую тему и проблему для всего класса-комплекта.
2. **Параллельная самостоятельная работа:** Пока учитель работает напрямую с 3 классом (объясняет базовые понятия), 4 класс выполняет продвинутое практическое задание в микрогруппах самостоятельно.
3. **Взаимообучение:** На этапе закрепления четвероклассники подключаются к проверке или помощи третьеклассникам.
   Если вам необходимо, я могу составить **подробный технологический план одного конкретного занятия** (например, первого занятия трека «Лидер» или «Эрудит»), чтобы показать, как именно распределять время учителя между классами поминутно. Напишите, какой **трек** вас интересует?

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижений учащихся имеет безотметочный характер и направлена на стимулирование социальной активности, командной работы и личностного роста каждого ребёнка.

1. Формы контроля и аттестации

- **Текущий контроль:** педагогическое наблюдение, анализ активности детей в круге, заполнение индивидуальных трекеров и чек-листов по итогам каждого занятия.
- **Промежуточный контроль (по итогам каждого трека):** коллективный анализ выполненного КТД (коллективного творческого дела), защита микропроектов, КВН, интеллектуальные марафоны.
- **Итоговый контроль (в конце года):** итоговое занятие «Мы — содружество Орлят!» [library], презентация портфолио достижений, вручение знаков отличия.

2. Инструменты самооценки и контроля в классе-комплекте

В условиях разновозрастной группы применяются дифференцированные инструменты, учитывающие роль 4 класса как наставников.

А. Чек-лист готовности к КТД (Заполняется группой перед делом)

Предназначен для координации действий: ученики 4 класса контролируют организационные моменты, ученики 3 класса — содержательную подготовку.

Критерии готовности	3 класс (Исполнители)	4 класс (Организаторы)
Цель дела понятна каждому участнику	☐ Да / ☐ Нет	☐ Да / ☐ Нет
Обязанности в команде распределены справедливо	☐ Да / ☐ Нет	☐ Да / ☐ Нет
Весь необходимый инвентарь/материалы подготовлены	☐ Да / ☐ Нет	☐ Да / ☐ Нет
Мы готовы помогать друг другу в процессе	☐ Да / ☐ Нет	☐ Да / ☐ Нет

Б. Лист самооценки «Мой вклад в трек» (Заполняется индивидуально в конце трека)

Позволяет оценить личностные и метапредметные результаты учащихся.

- **Для 3 класса (Оценка личного участия):**
  - Я активно участвовал во всех занятиях трека (□ / □)
  - Я выполнял задания аккуратно и вовремя (□ / □)
  - Мне было комфортно работать в команде со старшими ребятами (□ / □)

- Моё главное достижение в этом треке: _____
- **Для 4 класса (Оценка лидерских и наставнических качеств):**
- Я помогал распределять обязанности в группе (□ / □)
- Я смог объяснить младшим ребятам их задачу, если они не понимали (□ / □)
- Я проявил терпение и уважение как старший товарищ (□ / □)
- Как наставник, я помог своей команде добиться успеха в: _____

3. Портфолио «Орлёнка»

Портфолио является накопительным инструментом оценки индивидуального прогресса учащегося. Оно ведётся каждым ребёнком в течение учебного года (в виде папки-регистратора или специальной тетради).

Структура портфолио в 3–4 классе-комплекте:

1. **Титульный лист:** «Портфолио Орлёнка [ФИО]», класс, эмблема содружества.
2. **Раздел «Мой класс-содружество»:** Общая фотография класса-комплекта, законы и правила «Орлят», список добрых дел класса.
3. **Раздел «Семь ступеней (Треки)»:** Состоит из 7 блоков. По окончании каждого трека туда вкладываются:
   - Грамоты, сертификаты, дипломы (за участие в марафонах, акциях, выставках).
   - Продукты творчества: эскизы, рисунки, фотографии созданных макетов, кормушек, открыток.
   - Отзывы: для 3 класса — отзыв от старшего наставника (4 класс); для 4 класса — отзыв от учителя за успешное кураторство дела.
4. **Раздел «Мои вершины» (Итоговый):** Лист достижений за год, итоговая рефлексивная анкета, значки или наклейки, подтверждающие прохождение программы.

Критерии успешности освоения программы:

- **Высокий уровень:** ребёнок активно участвует в КТД, проявляет инициативу, для 4 класса — успешно выполняет функции лидера и наставника без конфликтов, портфолио заполнено полностью.
- **Базовый уровень:** ребёнок стабильно участвует в мероприятиях класса, выполняет поручения учителя или наставника, проявляет дружелюбие, портфолио ведётся регулярно.
- **Низкий уровень (требует внимания):** ребёнок пассивен, часто отказывается от командной работы, избегает взаимодействия с ребятами другого возраста.