Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Цаган-Нурская средняя общеобразовательная школа
имени Н.М. Санджирова»

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО учителей начальных классов МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____Канюшева А.Б. Протокол № 1 от «26» 08 2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____Дорджиева И.В..	УТВЕРЖДАЮ Директор школы МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____ Боваева Б.В. Приказ № 40 от «01» 09 2026г.

Рабочая программа

по учебному курсу
«Родной язык»
4 класс
базовый уровень
учителя начальных классов
Дорджиевой Кермен Александровны

2026-2027 учебный год

Рабочая программа по родному языку разработана для 4 класса образовательной организации.
Согласно учебному плану школы на изучение родного языка в 4 классе отводится 17 часов в год из расчета: 0,5 часа в неделю (34 учебных недели).
Рабочая программа включает следующие разделы:
1. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Родной язык»;
2.Содержание предмета «Родной язык».
3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Методической системой достижения результатов обучения являются следующие технологии, приемы, методы, подходы:
- личностно ориентированный,
- коммуникативно-деятельностный,
- компетентностный,
- системно-деятельностный
- работа в парах, - работа в группах,
- «мозговой штурм» - игровая деятельность

Предполагаемые результаты обучения:
- **личностные:** понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.
- **метапредметные:** владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.
- **предметные:** представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.
Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.
Требования к результатам подготовки обучающихся проектируются с учетом и на основе федеральных и региональных государственных образовательных стандартов. Они формулируются по трем основным составляющим: «Обучающиеся должны знать...», «уметь...», и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». В результате изучения калмыцкого языка ученик должен
знать/понимать
- значимые части слова;
- изученные грамматические правила;
- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;
уметь

- понимать на слух калмыцкую речь;
- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учетаскорости);
- пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);
- составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать
события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ) .
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
- соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- самостоятельного чтения книг;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

2.Содержание учебного предмета

Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена на основе ФГОС НОО, ФГОС по калмыцкому языку и литературе, а также «Программы по калмыцкому языку для 4 класса общеобразовательных школ» (авторы к.пед.н. Корнусова Б.Э.;
ст. преп. каф. МПРЯиЛ БУ ДПО РК «КРИПКРО», к.пед.н. Бакланова Г.Б).

Данный учебник состоит из 3 разделов:
1)Человек держится помощью, птица- крыльями.
2) Знающий свою историю – мудрец.
3) Если служишь народу - имя твое вечно

Календарно-тематическое планирование по родному языку

№	Тема		Кол-во часов	Дата
1	Чини сурһулин шин җилиншиидврямаран? Какие у тебя планы на новый учебный год?	Повторение. Фонетика.	1	
2	Аавчнкедүтәболв? Сколько дедушке лет?	Повторение. Предложения (.?!). , распрост, нераспрост.	1	
3	Сө болһн теңгр һәәхвч? Ты любуешься ночным небом?	Главные и второстепенные члены предложения	1	
4	Бийчн ямаран бәәнәч? Как твое здоровье?	Главные и второстепенные члены предложения	1	
5	Чини эцк кедүдгч җилд школд орла? В каком году твой отец пошел в школу?	Состав слова	1	
6	Хальмг Таңһчин белгдлмүд меднч? Знаешь ли символы Калмыкии?	Части речи. Имя существительное Собственные и нарицательные имена существительные	1	
7	Юунд нерәдсн бумб? Какому событию посвящен памятник «Исход и возвращение»?	Склонение имен существительных -1,2,3	1	
8	Контрольная работа за 1 полугодие		1	
9	Хорошо ли ты знаешь географическую карту своей республики?	Склонение по падежам в единственном числе	1	3 четв.
10	Знаешь ли ты историю Элисты?	Склонение по падежам во множественном числе	1	
11	Элстин хурл кезә секгдв? Когда был открыт храм «ЗолотаяОбитель Будды Шакьямуни»?	Морфологический разбор имени существительного Обобщение об имени существительном	1	
12	Синонимс, антонимс гисн юмб? Что такое синонимы и антонимы?		1	
13	Тежг чинртә үг гисн юмб? Что такое «фразеологизмы»?	Имя прилагательное. Признаки.	1	
14	Алексей Балакаев. Три рисунка	Образование имен прилагательных с помощью суффиксов	1	
15	Ты любишь играть?	Образование имен прилагательных с помощью суффиксов		
16	Если служишь народу - имя твое вечно. Знаешь ли ты имена	Морфологический разбор имени прилагательного	1	

	заслуженных деятелей Калмыкии?			
17	Эн бумбс кенд нерәдгдсмб? Кому посвящены эти памятники?	Обобщение об имени прилагательном	1	
18	Знаешь ли ты имена богатырей «Джангра?»	Имя числительное	1	
19	Знаешь ли ты имена ВОВ	Местоимение	1	
20	О ком хочешь написать рассказ?	Глагол	1	
21	Что в имени твоем?	Времена глаголов	1	
22	Для чего используют Интернет	Морфологический разбор глагола	1	
23	Знаешь ли ты свою родословную? (проектная деятельность)	Обобщение о глаголе	1	
24	Как вы повышаете свои знания?	Обобщение о частях речи	1	
25	Контрольная работа за год		1	
26	Какие цели ты поставил перед собой?	Обобщение	1	