МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Октябрьского РМО

МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им.Н.М.Санджирова»

Рассмотрено и рекомендовано Педагогическим советом МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им.Н.М.Санджирова» Протокол № 1 от «26» 08 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Боваева Б.В. [Приказ №40\2] от «01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2026-2027 учебный год

п. Цаган-Нур

2026 г.

Пояснительная записка

1.Педагогическая тема работы коллектива МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им.Н.М.Санджирова»

«Развитие воспитательного пространства
через внедрение модели социально – педагогического партнёрства».

Цели воспитательной деятельности школы:

- создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентноспособной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях);
- воспитание патриотизма школьников средствами народных традиций и национальной культуры;
- формирование способности ученика к самоопределению;
- формирование толерантности, способности к состраданию и милосердию;
- укрепление физического и нравственного здоровья.

Задачи:

- организовать разнообразные формы и содержание внеурочной деятельности детей;
- организовать осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
- организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта;
- создать такую систему деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению.

2. Концепция воспитательной работы школы

2.1. Актуальность

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся.

МКОУ « Цаган-Нурская сош имени Н.М.Санджирова» основана в 1904 году. Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут. В школе имеется материальная база, способствующая всестороннему развитию учащихся: компьютерный класс с возможностью пользоваться Интернетом, спортивный зал, спортивная площадка с оборудованием, кабинет технологии,

актовый зал, столовая, есть аудио-видео и множительная аппаратура, видеокамера, мультимедийный проектор, «Музей «Боевой славы» им. Санджиева Э.З.». Во второй половине дня организована работа: спортивная (волейбол, вольная борьба, настольный теннис); кружковая (фольклорный кружок «Байр», театральная студия «Алтн булг», «Музей «Боевой славы» им. Санджиева Э.З.» ,музыкальные классы «лимба» и « домбра») и другая внеклассная работа.

По Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (для ступени начального общего образования) Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373,зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 15785, по Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (для ступени основного общего образования) Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2026 г. № 414 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и на основании Приказа № 40 от 01.09.2026г. по Цаган-Нурской сош и согласно учебному плану в школе внеурочная деятельность учащихся 1-10 классов проводятся в форме кружков с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС. Для достижения этих целей специально для учащихся проводятся следующие направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, патриотическое, общекультурное духовно-нравственное, техническое, спортивно-оздоровительное и научно – познавательная деятельность.

Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии, развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей и учащихся. В числе таких традиций следует выделить:

- уважение к истории школы и родного края;
- тесную связь с выпускниками;
- стремление учителя к достижению высокого уровня профессионализма;
- демократический стиль сотрудничества учителей, учащихся, родителей;
- творческая организация досуга учащихся (КТД).

Наша школа имеет богатую историю и замечательные традиции. Большое внимание уделяется в школе воспитанию патриотизма и гражданственности. Более 30 лет в нашей школе работает музей «Боевой славы». Добрыми традициями на протяжении всех лет являются: встреча с тружениками тыла, митинги, экскурсии, поисковая работа, мультимедийные презентации, создание видеофильмов, участие в акциях.

Большой популярностью в школе пользуется спортивное ориентирование. Учащиеся нашей школы участвуют как в районных, республиканских, так и во всероссийских мероприятиях. На протяжении многих лет школа является победителем и призёром по футболу, волейболу, настольному теннису и в туркраеведческих конкурсах..

Большое внимание уделяется работе с семьёй: изучение семей будущих первоклассников, семей опекаемых детей, регулярное посещение проблемных семей, проводятся спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», мероприятия, где участвуют Ученик-Учитель-Родитель - День Ученика, Золотая осень, Новый год, национальные калмыцкие праздники Зул, Цаган-сар, выставки поделок семейного творчества, индивидуальные беседы с родителями, классные и общешкольные тематические собрания. Родители являются единомышленниками, помощниками классных руководителей, школы. Наиболее приемлемыми формами являются: конкурсные программы, вечера отдыха, походы, поездки по городам (экскурсии в г. Элиста и Волгоград).

Нормативно – правовой базой для воспитательной работы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Закон «Об образовании» Республики Калмыкия
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»

- Конвенция о правах ребёнка
- Устав МКОУ «Цаган-Нурская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Санджирова».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

2.2.Тенденции развития воспитания

Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание в современной школе:

постановка личности школьника в центр всей воспитательной системы;

гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;

развитие творческих способностей ребёнка, его индивидуальности;

выявление развитие и поддержка одаренных детей;

возрождение национальных культурных традиций;

воспитание патриота своей Родины;

воспитание физически и психически здоровой личности в рамках валеологизации системы образования и воспитания;

сочетание индивидуального и коллективного воспитания.

Исходя из поставленной цели, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.

3.Направления воспитательной работы

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы на 2026-2027 учебный год

Развитие направлений воспитательной работы реализовывается через выполнение следующих задач воспитания:

реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;

расширение школьной сети дополнительного образования;

расширение внеурочной работы учителей-предметников;

формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;

формирование у учащихся основ правовой культуры;

воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;

развитие творческих способностей учащихся;

развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;

сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся .

4. Модули воспитательной работы

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни

школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

1.Модуль «Урочная деятельность»

Цель модуля «Урочная деятельность» — реализовать воспитательный потенциал урока, то есть использовать возможности обучения для формирования личности обучающегося, его социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения

2.Модуль «Основные школьные дела» (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание)

Цель — создать единое воспитательное пространство, которое способствует успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей.

3. Модуль «Классное руководство»

Модуль «Классное руководство» — это структурный элемент рабочей программы воспитания в общеобразовательной школе, который определяет содержание деятельности классного руководителя. Его главная цель — создать условия для саморазвития и успешной социализации обучающихся.

Основные направления деятельности

Деятельность классного руководителя в рамках этого модуля охватывает четыре ключевых блока:

1. **Работа с классным коллективом.**
   - Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, помощь в подготовке и анализе мероприятий.
   - Организация интересных и полезных совместных дел (познавательных, трудовых, творческих, профориентационных), которые позволяют детям с разными способностями проявить себя.
   - Сплочение коллектива через игры и тренинги, экскурсии, походы, празднования дней рождения, классные вечера.
   - Совместная выработка правил поведения класса (Кодекса класса) и участие в формировании правил поведения в школе.
   - **2. Индивидуальная работа с учащимися.**
   - Наблюдение за поведением детей в разных ситуациях, беседы по нравственным проблемам.
   - Доверительное общение и поддержка в решении личных проблем (взаимоотношения с одноклассниками, успеваемость).
   - Индивидуальная работа по ведению личных портфолио, где фиксируются учебные, творческие, спортивные и личностные достижения.
   - Коррекция поведения через частные беседы, в том числе с привлечением родителей и школьного психолога.

   3. Работа с учителями-предметниками.
   - Регулярные консультации для выработки единых требований к воспитанию и обучению, предупреждения и разрешения конфликтов.
   - Проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса.
4. **Работа с родителями (законными представителями) учащихся.**
   - Организация родительских собраний и индивидуальных консультаций.

- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (открытые уроки, внеклассные мероприятия).
- Создание и организация работы родительского актива класса.

4.Модуль «Взаимодействие с родителями и законными представителями»
Цель — создать единое воспитательное пространство, где школа и семья действуют сообща для гармоничного развития ребёнка.

5.Модуль «Социальное партнёрство» (формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия)
Цель — объединить ресурсы и усилия для создания условий, которые способствуют укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию у них ценностного отношения к здоровью, навыков безопасного поведения и эмоциональной устойчивости.

6. Модуль Профилактика и безопасность (физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия).
Цель -сформировать у обучающихся устойчивую ценностную установку на сохранение и укрепление собственного здоровья, развить навыки безопасного и здорового образа жизни, способность управлять эмоциональным состоянием и осознанно выбирать формы физической активности.

7. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».
Цель модуля— создание условий для самореализации обучающихся, приобретения ими социально значимых знаний, развития важных личностных качеств и получения опыта участия в социально полезной деятельности.

8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
Цель модуля — реализация воспитательного потенциала таких событий, которые выходят за рамки обычного школьного расписания и включают взаимодействие с социумом за пределами образовательной организации.

9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Цель модуля — создать целостную, развивающую и воспитывающую среду в образовательной организации, которая будет способствовать гармоничному развитию личности обучающихся с учётом их возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и социокультурного контекста.

10. Модуль «Профориентация»
Цель модуля — выстроить в образовательной организации систему работы, которая поможет обучающимся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью) осознанно подойти к выбору будущей профессии

11. Модуль «Школьное медиа»
Цель модуля— развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.