Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Цаган-Нурская средняя общеобразовательная школа
имени Н.М. Санджирова»

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____Канюшева А.Б. Протокол № 1 от «26» 08 2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____Дорджиева И.В..	УТВЕРЖДАЮ Директор школы МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____ Боваева Б.В. Приказ № 40 от «01» 09 2026г.

Рабочая программа

по учебному курсу
«Родная литература»
7 класс
базовый уровень
учителя родного языка и литературы
Манджиевой Бэллы Андреевны

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкой литературе разработана для 7 общеобразовательного класса образовательной организации. Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона «об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской федерации №1897 от 17.12.2010 г. «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 29.12.2014г.)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Приказа МО и Н РК № 1060 от 31.08.2010г. «об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»
- Приказа МО и Н РК №657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»
- Приказ МО и Н РК № 967 от 17.07. 2015г. «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия»

Данная программа по калмыцкой литературе в 5-11 классах» (авторы Шарапова Н. Н., Дорджиева Д. Б., Манджиева Е. И., Онтаева З. Х. Элиста, 2008г.) рекомендована Министерством образования, науки и культуры Республики Калмыкия.

Согласно учебному плану школы на изучение калмыцкой литературы в 7 классе отводится 34 часа в год из расчета: 1 час в неделю.

Изучение калмыцкой литературы в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно-развитой личности; формирование чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям калмыцкой культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; грамотное использование калмыцкого языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение калмыцкой литературы в 7 классе способствует решению следующих **задач**:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора обучающихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
- совершенствование речевой деятельности учащихся:

умений и навыков, обеспечивающих владение калмыцким языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Калмыцкая литература» в 7 классе:

- **личностные:** формирование ценностного отношения к родной литературе и литературе других народов, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса.
- **метапредметные:** умение самостоятельно работать с различными источниками информации, находить ее, анализировать, сравнивать; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.
- **предметные:** умение работать с книгой, определять авторство и принадлежность художественного произведения к одному из жанров, кратко пересказать фрагмент из произведения, отвечать на вопросы, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Основное содержание программы

Обучающиеся изучают калмыцкую литературу по УМК «Төрскн литератур». Cурһулин учрежденьсин 7-гч класст умшх дегтрхрестомать. Элст, 2012ж. (авторы: З. Х. Онтаева, Б. В. Баринова).

Данный учебник состоит из 3 глав:

- Фольклор (пословицы, загадки, благопожелания, восхваления, сказки, «Джангар», калмыцкие песни)
- Калмыцкая литература XX века. (Басангов Б., Дорджиев Б., Эрендженов К., Кугультинов Д., Сусеев А., Джимбиев А., Каляев С, Эльдышев Э.)
- Внеклассное чтение.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения калмыцкого литературного чтения ученик должен: *знать/понимать*

- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов; *уметь*
- читать осознанно текст художественного произведения;
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст (объем не более 1 страницы);
- составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

Календарно-тематическое планирование по калмыцкой литературе в 7 классе

№	Темы уроков	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Повторение пройденного в 6 классе из раздела УНТ.	1ч.		
2	I. УНТ. Пословицы: а) пословицы о смелости, отваге, стойкости; б) пословицы о хвастовстве; в) пословицы о лени и безделье.	1ч.		
3	Загадки: а) о природе; б) про дорогу и переезд.	1ч.		
4	Благопожелания: обновке, подарку в виде одежды; о мире и благополучии.	1ч.		
5	Восхваления: стране; богатырям; породистому скоту.	1ч.		
6	Калмыцкие народные сказки. «Саак».	1ч.		
7	Сказка «Шаазһа сән нәәҗтә эмгн өвгн хойр».	1ч.		
8	Сказка «Өвснә көнд д өнчн му Борлдаш».	1ч.		
9	«Джангар» - калмыцкий героический эпос.	1ч.		
10	Глава о поединке Хонгра, Алого Льва со страшным Догшон Мангна-ханом, владеющим исполинским чалым конем Манзаном.	1ч.		
11	Описание подвига главного героя Хонгра, Алого Льва.	1ч.		
12	Образ главного героя как отражение нравственных идеалов калмыцкого народа.	1ч.		
13	Тест.	1ч.		
14	Калмыцкий песенный фольклор. Классификация калмыцких песен. Гимны.	1ч.		

15	Народные и авторские песни.	1ч.		
16	Песни сибирского цикла. «Бар сарин 28-д», «Сиврт бәәлһн».	1ч.		

17	Калмыцкая литература XX века. Жизнь и творчество поэта, прозаика и драматурга Баатра Басангова.	1ч.		
18	Б. Басангов. Отрывок из повести «Булһна үкл».	1ч.		
19	Образ главного героя. Описание тяжелой жизни калмыцкой женщины до революции.	1ч.		
20	Жизнь и творчество писателя, журналиста, воина Басанга Дорджиева.	1ч.		
21	Б.Дорджиев. Отрывок из поэмы «Туурмҗ».	1ч.		
22	Подвиг Эрдни Деликова.	1ч.		
23	Классное сочинение «Образ Э.Деликова».	1ч.		
24	Жизнь и творчество писателя Константина Эрендженова.	1ч.		
25	К. Эрендженов. Рассказ «Өлзәтә бүүр».	1ч.		
26	Тема дружбы народов в рассказе «Өлзәтә бүүр».	1ч.		
27	Жизнь и творчество народного поэта Давида Кугультинова. Поэзия.	1ч.		
28	Жизнь и творчество народного поэта Аксёна Сусеева.	1ч.		
29	А. Сусеев. Отрывок из 1 главы поэмы «Зөргин хаалһар».	1ч.		
30	Жизнь и творчество поэта, журналиста, воина Андрея Джимбиева.	1ч.		
31	А. Джимбиев. Рассказ «Би ямаран баатр бәәҗв?»	1ч.		
32	Жизнь и творчество народного поэта Санджи Каляева. Поэзия С. Каляева.	1ч.		
33	С. Каляев. Сказка «Аң-адусна кел меддг көвүн».	1ч.		
34	Творчество Эрдни Эльдышева. Поэзия Э. Эльдышева. «Эврә байн келән», «Хавр», «Аавин һанз».	1ч.		

35	Повторение	1ч.		

Перечень учебно- методического обеспечения:

1. Шарапова Н.Н., Дорджиева Д.Б., Манджиева Е.И., Онтаева З.Х.. Программа по калмыцкой литературе в 5-11 классах. Элиста, 2008г.
2. **З. Х. Онтаева, Б. В. Баринова «Төрскн литератур». Сурһулин учрежденьсин 7-гч класст умшх дегтр-хрестомать. Элст, 2012ж.**
3. Павлов Д.А. «Хальмг келнә чикәр бичлһнә толь».,Элиста, 1992г.
4. «Хальмг-орс толь» (под ред. Б. Д. Муниева), Москва, 1977.
5. Русско-калмыцкий словарь. И. К. Илишкин., Москва, 1964.