МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Октябрьского РМО

МКОУ "Ц-НСОШ"

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Руководитель ШМО	Зам. по УВР	Директор школы
_____Канюшева А.Б.	_____Дорджиева И.В.	_____ Боваева Б.В.
Пр.№1 от «26» 08. 2026 г.	Пр.№1 от «26» 08.2026 г.	Приказ №90 от «01» 09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4264786)

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

для обучающихся 3 класса

п. Цаган-Нур, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по калмыцкому языку для 3 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

-Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

-Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

-Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. №94-V-З «Об образовании в Республике Калмыкия». Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 12 декабря 2014г.

-Государственная программа «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013- 2017 г.»

- Устава МКОУ «ЦНСОШ»;
- Учебного плана МКОУ «ЦНСОШ»

Изучение родного языка в 3 классе направлено на достижение следующих целей:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку,
- повышение мотивации обучающихся изучать калмыцкий язык,
- владение четырьмя видами речевой деятельности, разными видами монолога и диалога.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- стремление к речевому самосовершенствованию,
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни,
- поиск активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков обучающихся;

- включение каждого ученика в активную творческую деятельность;
- усиление практической направленности обучения калмыцкому языку на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности;
- создание на уроках атмосферы сотрудничества, сопереживания, взаимной поддержки.

Согласно учебному плану школы на изучение родного языка в 3 классе отводится 34 часов в год из расчета: 1 часа в неделю (34 учебных недели).

Контроль знаний

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольные работы (контрольные тесты, диагностические работы, контрольное списывание и т.д.)	1	1	1	1	4

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Родной язык»;
3. Содержание предмета «Родной язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
5. Перечень учебно-методического обеспечения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» В 3 КЛАССЕ

Методической системой достижения результатов обучения являются следующие **технологии, приемы, методы, подходы:**
- личностно ориентированный,
- коммуникативно-деятельностный,
- компетентностный,
- системно-деятельностный
- работа в парах,
- работа в группах,
- «мозговой штурм»
- игровая деятельность.

Предполагаемые результаты обучения:

I.Блок

- **предметные:** представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

II.Блок

- **метапредметные:** владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.
- **личностные:** понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к

речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.
Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.
Требования к результатам подготовки обучающихся проектируются с учетом и на основе федеральных и региональных государственных образовательных стандартов. Они формулируются по трем основным составляющим: «Обучающиеся должны знать...», «уметь...», и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».В результате изучения калмыцкого языка ученик должен
знать/понимать
- значимые части слова;
- изученные грамматические правила;
- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

уметь
- понимать на слух калмыцкую речь;
- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учетаскорости);
- пересказывать текст ;
- составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;

- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
- соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- самостоятельного чтения книг;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» В 3 КЛАССЕ

Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена на основе ФГОС НОО, ФГОС по калмыцкому языку и литературе, а также «Программы по калмыцкому языку для 3 класса общеобразовательных школ» (авторы к.пед.н. Корнусова Б.Э.;
ст. преп. каф. МПРЯиЛ БУ ДПО РК «КРИПКРО», к.пед.н. Бакланова Г.Б.
Данный учебник состоит из 4 блоков:

1) «Медрл –ик зөөр»
2) «Сән гиичд күн байрлдг»
3) «Күүндхлә,кишг ирдг»
4) «Эвин экн-тосн»

Тематическое планирование по литературному чтению на родном языке

№	Тема	Кол-во часов	дата	Домашнее задание
1	Какой сегодня праздник?	1		стр.6
2	Куда ты ездил летом?	1		стр.7
3	Как ты провел выходные?	1		стр. 10
4	Когда ты родился?	1		стр.13
5	С кем ты познакомился?	1		стр.14
6	Делаешь или сделал?	1		стр.18
7	Не делаешь или не сделал?	1		стр.19
8	Когда ты был маленьким, что ты мог делать?	1		стр.27
9	Что он не может делать?	1		стр.28
10	Что ты должен уметь делать?	1		стр.29
11	Что вы должны были выполнить?	1		стр.30
12	Что должны были выполнить сегодня ребята?	1		стр.31
13	Чем ты будешь занят завтра?	1		стр.32
14	Что нельзя сделать зимой?	1		стр.33
15	Чем ты будешь заниматься в будущем?	1		стр.34
16	Знаешь ли ты традиции национального праздника Зул?	1		стр.35
17	Как готовится ваша семья к празднованию Зул?	1		стр.36
18	С кем произошло это действие?	1		стр.37
19	Кого навещают ребята?	1		стр.38
20	Кого узнала Герля?	1		стр.39
21	Что ты любишь читать?	1		стр.41
22	Какой совет дадим?	1		стр.47
23	У тебя есть родственники?	1		стр.48
24	Как вы перезимовали?	1		стр.49
25	Как вы отмечаете праздник Цаган Сар?	1		стр.50
26	Что такое запрет?	1		стр.57
27	Над кем смеешься?	1		стр.58
28	На чем Жиижя добрался до Цаган Амана?	1		стр.59
29	Что ты любишь читать?	1		стр.61
30	Ты владеешь родным языком?	1		стр.62
31	У тебя есть родственники, которые проживают в селе?	1		стр.63
32	Три противоположности, какие?	1		стр.67
33	Кто первым полетел в космос?	1		стр. 69
34	Что ты любишь читать?	1		стр. 82-83