МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Отдел образования Администрации Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия
МКОУ "Цаган-Нурская СОШ им.Н.М.Санджирова"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор
Канюшева А.Б..	Дорджиева И.В.	Боваева Б.В.
Протокол №1 от «26» 08.2026 г.	Протокол №1 от «26» 08.2026 г.	Приказ №40 от «01» 09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
« Основы религиозных культур и светской этики.
Основы буддийской культуры.»
для обучающихся 4 класса

учитель родного языка и литературы:

Дорджиева И.В.

п. Цаган-нур,2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету ОРКСЭ для 4 класса составлена на основе следующей нормативно-правовой базы:

Федерального закона РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования от 05.03.2004 года № 1089;

Учебный план МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М.Санджирова» на 2026/27 уч.г.;

Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Введение в процесс обучения модуля «Основы буддийской культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно стать первым шагом на пути восстановления в новых условиях на основе принципов гуманизма, нравственности, традиционной духовности социально-педагогического партнерства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодежи.

Программа адресована учащимся 4 класса общеобразовательного учреждения.

Цель учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций калмыцкого народа, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Используемые педтехнологии: компьютерные, игровые, диалоговые, проектные, исследовательские и т.д.

Формы контроля: работа с высказываниями, с иллюстрациями, с презентациями, работа с текстом, просмотр видеосюжетов.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Основы буддийской культуры» является одним из модулей учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики.» По месту и по содержанию в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение курса «Основы буддийской культуры» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Организация образовательного процесса

Курс «Основы буддийской культуры» состоит из 30 основных тем. 1 урок по теме «Россия – наша Родина» является вводным во всех модулях.

В курс ОРКСЭ входят такие понятия, как толерантность, гуманизм, милосердие, ритуал, обряд, традиции, обычаи, притчи и т.д.

В.Л.Чимитдоржиев, «Основы религиозных культур и светской этики», « Основы буддийской культуры»– 4 класс. – М.: Просвещение, 2021г.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

-Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, а также других народов;

Метапредметные результаты:

-Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета ««Основы буддийской культуры» , высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

-Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

-Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

-Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

-Осознание ценности человеческой жизни.

Тематическое планирование курса
«Основы буддийской культуры»

№ темы	Тема	Количество часов	Внеурочная работа
1.	Россия - наша Родина.	1	
2.	Культура и религия. Ведение в буддийскую духовную традицию.	1	
3-4	Будда и его Учение.	2	
5-6	Буддийский священный канон «Трипитака»	2	
7-8	Буддийская картина мира.	2	
9	Добро и зло.	1	
10	Принцип ненасилия	1	
11	Любовь к человеку и ценность жизни.	1	
12	Сострадание и милосердие	1	
13	Отношение к природе.	1	
14	Буддийские учители	1	
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1	
16	Творческие работы учащихся.	1	
17	Обобщающий урок	1	
18	Буддизм в России.	1	
19	Путь духовного совершенствования	1	
20-21	Буддийское учение о добродетелях	2	
22	Буддийские символы.	1	
23	Буддийские ритуалы и обряды	1	Посещение хурула
24	Буддийские святыни.	1	Посещение тематической выставки
25	Священные буддийские сооружения.	1	Экскурсия на ступу
26	Буддийский храм	1	Экскурсия в хурул Таши Гуманг п. Цаган-Нур
27	Буддийский календарь.	1	
28	Буддийские праздники	1	
29	Искусство в буддийской культуре.	1	Экскурсия в музей
30 31	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2	
32	Подготовка творческих проектов.	1	
33	Выступление учащихся со своими творческими работами:	1	
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	1	
	Всего	34	

Учебно-методическое обеспечение курса:

Интернет-ресурсы:

1.Новости и СМИ об ОРКСЭ. Нормативные материалы. Методический кабинет преподавателя-тренера и тьютора. Региональный опыт апробации - www,orkce,ru,

2.Электронная гуманитарная библиотека - http://www,gumfak,ru,

4.Федеральный центр цифровых образовательных ресурсов (практические разработки учителей) - http://fcior,edu,ru