Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Цаган-Нурская средняя общеобразовательная школа
имени Н.М. Санджирова»

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО учителей начальных классов МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____Канюшева А.Б. Протокол №_1_ от «_26_»___08___2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____Дорджиева И.В..	УТВЕРЖДАЮ Директор школы МКОУ «Цаган-Нурская СОШ им. Н.М. Санджирова» _____ Боваева Б.В. Приказ №___40_____ от «_01_»___09___2026г.

Рабочая программа

по учебному курсу
«Родная литература»
1 класс
базовый уровень
учителя начальных классов
Бюрчиевой Татьяны Александровны

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Предполагаемая Рабочая программа предназначена для 1 класса образовательной школы и составлена на основе учебно-методического комплекса «Цаһала», авторы Аристаева Н.Д., Богаева Л.Ф., Басхаева А.Х. «Цаһала» - относится к УМК нового поколения, в котором методический подход к преподаванию языка, позволяющий овладеть калмыцким языком как средством общения в рамках изучаемых тем. Этому способствуют:
- коммуникативные задания, направленные на развитие умений и навыков во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- циклическая и тематическая организация и распределение учебного материала;
- тщательный отбор и дозированная подача лексического и грамматического материала;
- красочный иллюстрированный материал, несущий большую смысловую нагрузку и облегчающий освоение учебного материала.
Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Цели обучения калмыцкому языку в 1 классе

1.Пробудить интерес детей к языку и общению на этом языке.
2. Развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
3.Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.
4.Воспитывать у первоклассников культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.
5.Формировать у обучающихся навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

Главной целью данного курса является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладении родным языком позже, на начальном этапе в школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития обучающихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Задачи:

1.Познавательный аспект.
– познакомить детей с культурой изучаемого языка;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- пробудить интерес к национальным традициям, к национальной культуре.

2. Развивающий аспект.
– развивать мотивацию к дальнейшему овладению калмыцким языком и

культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения родным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на родном языке;
- развивать двигательные способности детей.

3.Воспитательный аспект.
– способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению калмыцким языком и культурой.

Планируемые результаты.

Обучающиеся должны к концу 1 класса знать:
- калмыцкий алфавит;
- калмыцкие пословицы, поговорки и загадки;
- детские стишки, считалки, песни;
- название дней недели, времени суток, времен года;
- названия животных, обитающих в калмыцкой степи;
- свой адрес; - основные правила грамматики: гармонию гласных, краткие и долгие гласные, глухие и звонкие согласные.

Обучающиеся должны уметь:
- правильно и выразительно читать, соблюдая грамматические правила (долготу гласных, твердость, мягкость согласных);
- отвечать на вопросы (правильно строить ответы, составлять предложения);
- составлять краткий рассказ о себе (семье, классе, об окружающей среде и т.д.).

Учебно-методический комплекс (УМК)

1. «Цаһала». Учебник, рабочая тетрадь. Аристаева Н.Д., Богаева Л.Ф., Басхаева А.Х. АУ РК «Издательский Дом «Герел», 2012г.

2. «Калмыцко- русский тематический словарь». Н.Иванова

3. Методические рекомендации к УМК (учебник «Цаһала») Очирова О.Ш.

Тематическое планирование по литературному чтению на родном языке

№	Тема урока	Д/З	Дата проведения
1.	Здравствуй, школа!		06.09.2024
2.	Мой родной язык.		13.09
3.	Будем хорошими знакомыми!		20.09
4.	Наша семья.		27.09
5.	Транспорт.		04.10.
6.	Наш дом.		11.10
7.	Части тела человека.		18.10
8.	Одежда. Золотая осень		25.10
9	Фрукты.		08.11
10	Овощи.		15.11
11-12	Домашние животные и птицы.		22, 29.11
13	Бодрящая зима.		06.12
14	Птицы- наши друзья!		13.12
15	Встречаем Зул!		20.12
16	Праздник Нового года.		27.12
17	Игра и игрушки.		17.01.2025
18	Посуда.		24.01
19	Еда, продукты.		31.01
20	Дома в столовой		7.02
21	Родину защищаю!		14.02
22	Белый Месяц. Пришла весна.		28.02
23	Праздник матери.		07.03
24	Родная степь. Бамб цецг.		14.03
25	Человека видно с детства.		21.03
26	Уважаем старших, заботимся о младших.		04.04
27	«Когда руки работают, то и рот работает».		11.04
28	Моя любимая Родина.		18.04
29	День Победы.		25.04
30	Дикие животные и птицы.		16.05
31	Из сказки урок извлекают. Начинаются летние каникулы!		23.05